

Prénom :

Grammaticus 3



■ Je sais identifier la forme exclamative.

■ Je sais différencier et nommer les classes de mots.

■ Je respecte les accords dans le Groupe Nominal.

■ Je sais identifier et utiliser les constituants de la phrase.

■ Je sais respecter les accords entre le sujet et le verbe et conjuguer les verbes en –er ainsi que les verbes être et avoir (présent et passé-composé).

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10

■ 11 ■ 12 ■ 13 ■ 14 ■ 15 ■ 16 ■ 17 ■ 18 ■ 19 ■ 20

■ 21 ■ 22 ■ 23 ■ 24 ■ 25 ■ 26 ■ 27 ■ 28 ■ 29 ■ 30

■ 31 ■ 32 ■ 33 ■ 34 ■ 35 ■ 36 ■ 37 ■ 38 ■ 39 ■ 40

■ 41

Grammaticus 3

Comment faire?

Pour identifier une phrase à la **forme exclamative**, je regarde si elle exprime une émotion forte et si elle se termine par un point d'exclamation.



Quel monstre terrifiant ! peur

Pour identifier un **nom propre**, je repère sa majuscule et je me demande s'il désigne quelque chose de particulier.



France, Paris, Marcel

Une phrase se compose d'un sujet, d'un verbe et parfois d'un ou plusieurs **compléments**.
Pour identifier les compléments, je me demande :

Où ? Je me promène dans la forêt.

Quand ? Aujourd'hui, le magasin est fermé.

Qui ? Quoi ? Tu regardes un dessin animé.



Pour les **accords dans le Groupe Nominal** et la **conjugaison des verbes**, je m'aide de mes cahiers de leçons et de stratégies.

Grammaticus 3

→ **Colorie** uniquement les phrases exclamatives.

1

Le fermier rentre les vaches dans l'étable.

Quels animaux préférez-vous?

Quelle chance j'ai de vivre à la campagne !

J'ai peur dans le noir !

→ **Colorie** uniquement les phrases exclamatives.

2

Ces pâtes sont trop salées !

À quelle heure le boulanger se lève-t-il le matin ?

L'agricultrice cultive des salades.

Arrête de faire peur aux moutons !

→ **Barre** l'adjectif qui n'est pas bien accordé dans les GN suivants.

3

une fleur **parfumé** **parfumée** des jouets **cassés** **cassée**

un **grand** **grande** sac des cheveux **sale** **sales**

Grammaticus 3

4

→ **Transforme** les groupes nominaux au pluriel.

la balle ronde →

un maillot rouge →

une fille rapide →

un chien malin →

un film effrayant →

5

→ **Classe** chaque mot dans la colonne qui convient.

Voiture – dévorer – je – doux – rêver – un – poule – des -
sœur – mon – grand – élever – tu – vous – propre

				
.....				
.....				
.....				
.....				

Grammaticus 3

6

→ **Coche** la phrase si le groupe de mots surligné est un complément.

- ☐ **Le fermier** donne des graines aux poules.
- ☐ Tu regardes **les moutons** dans le pré.
- ☐ La chèvre **mange** les feuilles du buisson.
- ☐ Les oiseaux chantent **dans les grands arbres**.
- ☐ **Tous les matins**, le berger prépare la nourriture des moutons.

7

→ **Colorie** le verbe en **rouge**, le sujet en **bleu** et les compléments en **jaune**.



Le tracteur roule sur le chemin.

Tous les jours, vous changez la paille.

Les piétons marchent sur les trottoirs.

Nous ramassons des champignons dans la forêt.

Grammaticus 3

8

→ **Colorie** le verbe en **rouge**, le sujet en **bleu** et les compléments en **jaune**.



Chaque matin, je prends le métro.

Les poules habitent dans un poulailler.

Maël et Noémie mangent à la cantine.

Le courageux fermier commence le travail à 6 heures.

9

→ **Colorie** uniquement les phrases au présent

Le vent pousse les feuilles sèches sur le chemin.

Vous jouiez souvent avec les canards dans la mare.

Chaque matin, les oiseaux pépient dans le jardin.

La semaine prochaine, les récoltes commenceront.

Grammaticus 3

10

→ **Relie** chaque pronom personnel à son verbe

Je	marchons le long de la rivière.
Tu	fabriques tes fromages.
Il	attrapez les poules.
Nous	bêlé dans le pré.
Vous	soignent les chatons.
Elles	cuisine les légumes du jardin.

11

→ **Entoure** le smiley qui correspond à l'émotion ressentie dans la phrase exclamative.

Arrête de te moquer de moi !



Quelle frayeur j'ai eu !



Je suis ravie de te voir !



Ce plat est trop salé !



Grammaticus 3

12

→ **Barre** l'adjectif qui n'est pas bien accordé dans les GN suivants.

cette **petite petit** maison

la gomme **rose roses**

les vélos **neuf neufs**

la main **droit droite**

des plats **succulents succulent**

13

→ **Ajoute** un adjectif pour préciser chaque nom et accorde –le.



un stade

ma soeur

des ballons

les poules

un magasin

Grammaticus 3

14

→ **Complète** chaque phrase avec le complément qui convient.

des tomates - la fin du match - un déguisement -
sur le terrain - tous les soirs - son manteau

Pour se protéger du froid, Léna enfile

..... je prends le bus.

Dans mon potager, je récolte.....

Pour le carnaval, je porte.....

..... l'arbitre siffle

.....

15

→ **Relie** chaque groupe sujet au bon groupe verbal.

Le vent

grimpent dans les arbres.

Un sanglier

marchons dans les bois.

Les écureuils

souffle dans les branches.

Nous

fouille dans la terre.

Vous

taillez la haie.

Grammaticus 3

16

→ **Entoure** la forme du verbe qui convient.

Camille **gonfle gonfles gonfler** les pneus du vélo.

Vous **ramasser ramassez ramassé** les bottes de paille.

Je **préfère préfères préfèrent** vivre en ville.

Nous **sautes sautez sautons** au-dessus des flaques.

Hugo **achetez achète acheter** des œufs.

17

→ **Conjugué** le verbe entre parenthèses au présent.

Je (jouer) au ballon dans la cour.

Tu (nager) dans la piscine.

David (sauter) à la corde.

Elles (lancer) le ballon très loin.

Nous (marcher) pour nous
échauffer.

Grammaticus 3

18

→ **Colorie** uniquement les phrases au présent.

Il a une petite égratignure au genou.

Mon petit frère avait une belle bosse au front.

Demain, tu seras à la maison toute la journée.

Nous avons dix doigts et dix orteils.

19

→ **Transforme** les groupes nominaux au singulier.

les voitures vertes →

des rideaux fermés →

des maillots sales →

des médailles dorées →

20

→ **Ajoute** un adjectif pour préciser chaque nom et accorde-le.

ta chemise des gants

une écharpe des chaussettes

Grammaticus 3

21

→ **Entoure** les noms propres en **vert** et les noms communs en **bleu**.



table

Espagne

tablier

Marseille

cloche

Issa

22

→ **Indique** si le nom souligné est propre ou commun.

Francis récolte ses haricots verts.

Le mouton bêle dans le pré.

Je rêve de voyager au Japon.

23

→ **Colorie** uniquement les phrases au passé-composé.

Tu as gagné la médaille !

L'équipe adverse remporte la victoire.

Nous avons joué au tennis toute l'après-midi.

Mon équipe a célébré la victoire hier soir.

Grammaticus 3

24

→ **Relie** chaque pronom personnel à son verbe.

Je	a blessé son adversaire.
Tu	avons marqué trois points.
Il	suis tombée pendant la course.
Nous	as joué au basket avec Victor.
Vous	ont pédalé le plus vite possible.
Elles	avez pratiqué un sport de haut niveau.

25

→ **Écris** un pronom personnel qui convient.

..... laissons nos affaires dans les vestiaires.
..... éliminez votre adversaire.
..... rencontrent cette équipe pour la première fois.
..... démarre la course trop vite.

26

→ **Colorie** uniquement les étiquettes des noms propres.

France

bateau

Aminata

mon

la Seine

rouler

moulin

Lyon

Grammaticus 3

27

→ **Entoure** tous les noms propres dans le texte.

Léa adore le saut de haies. Son ami Ismaël préfère le saut en longueur. Les enfants pratiquent l'athlétisme une fois par semaine. Madame Dubois, la maman de Léa, les emmène au stade de Rouen et elle les encourage.

28

→ **Colorie** uniquement les phrases au passé-composé.

Nous jouions au football tous les mercredis.

J'ai nagé pendant une heure ce matin.

Les athlètes participeront au championnat.

Vous avez marqué un magnifique but pendant le match.

29

→ **Écris** un pronom personnel qui convient.

..... ai regardé le match à la télévision.

..... as sauté loin dans le bac à sable.

..... ont joué un match difficile.

Grammaticus 3

30

→ **Conjugu** le verbe entre parenthèses au passé-composé.

Vous (chanter) une belle chanson.

L'équipe (gagner) la finale.

Nous (regarder) un film d'action.

Paul (laver) les vêtements sales.

Les chevaux (sauter) par-dessus la barrière.

31

→ **Relie** chaque groupe sujet au bon groupe verbal.

J' est la meilleure buteuse.

Les athlètes a une nouvelle raquette.

Ma soeur ai un beau maillot de bain.

Vous es la plus rapide !

Théo avez un carton rouge.

Tu sont prêts pour l'entraînement.

Grammaticus 3

32

→ **Entoure** la forme du verbe qui convient.

Tu **ranges range rangent** le matériel de sport.

Nous **prépariez préparons préparent** le gymnase.

L'équipe de football **a ont as** un maillot bleu.

Alia **es ai est** la championne de l'équipe de France !

33

→ **Classe** chaque mot dans la colonne qui convient.

Lisbonne – chemise – Willy – haricots –
cou – Angleterre – vélo - Asie

	
.....	
.....	
.....	
.....	

Grammaticus 3

34

→ **Transforme** le verbe comme demandé.

Vous caressez le chien du voisin. Tu

Ils nettoient l'enclos des singes. Il

Tu as des graines pour les oiseaux. Nous

Elle soigne les zèbres. Elles

Ils ont le plus grand enclos du zoo. Il

35

→ **Conjugue** le verbe entre parenthèses au présent.

Vous (avoir) un beau chien.

Les éléphants (être) des animaux énormes !

Je (être) le vétérinaire du zoo.

La girafe (marcher) à côté du girafon.

Les lions (montrer) des crocs acérés !

Grammaticus 3

36

→ **Conjugu** le verbe entre parenthèse au passé-composé :

Vous (avoir) un gros chien marron.

J'(être) la gagnante du concours.

Tu (être) sa meilleure amie.

Élisa (être) la première à entrer.

Les élèves (avoir) la médaille d'or !

Nous (avoir) de la chance.

37

→ **Indique** à quel temps est conjugué chaque phrase :
Futur, présent, imparfait, passé-composé

Je commencerai le judo l'an prochain.

Amine et Jules s'entraînent pour la course.

Nos adversaires étaient très forts !

L'arbitre a donné un carton rouge.

L'émotion sera forte quand tu gagneras.

Grammaticus 3

38

→ **Colorie** le verbe en **rouge**, le sujet en **bleu** et les compléments en **jaune**.



Les champions montrent leur coupe.

Dans les vestiaires, les athlètes se préparent.

À la fin du match, le footballeur dédicace un ballon.

Tous les samedis, mon équipe de natation s'entraîne.

39

→ **Transforme** le verbe comme demandé :

Aujourd'hui joue au volleyball.

..... assisterons au match.

Hier avez gagné la finale de badminton.

Avant, pratiquaient la danse.

..... supportait l'équipe

avec des banderoles.

Grammaticus 3

40

→ **Complète** chaque phrase avec un complément de ton choix.

..... , les enfants iront à la piscine.

Il jouera peut-être au basket

....., je m'entraîne à courir vite.

Tu as marqué

..... les spectateurs assistent
au match.

41

→ **Entoure** la classe à laquelle chaque mot appartient.

épaule



soigner



nous



gourmand



des



Italie

